

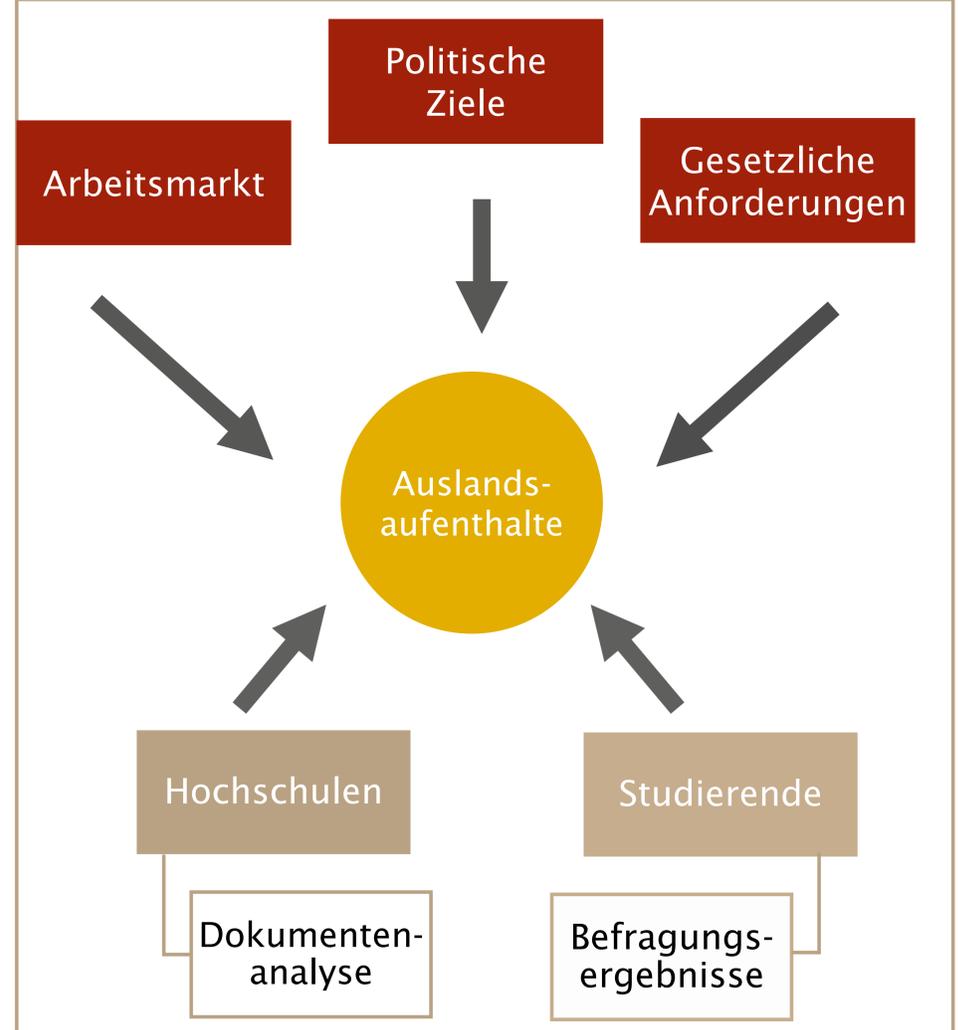
Erwerb von ‚internationalen‘ Schlüsselkompetenzen im Rahmen von Auslandsaufenthalten – Fokus Ingenieurwissenschaften

Birgit Kraus, M.Sc., kooperative Doktorandin

Hintergrund

Für hochqualifizierte ingenieurwissenschaftliche Tätigkeiten, sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wissenschaft, sind Schlüsselkompetenzen mit internationalem Bezug notwendig, also Sprachen- und interkulturelle Kompetenzen. Auslandsaufenthalte während des Studiums können zum Erwerb dieser Kompetenzen sowie zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen. Der vorliegende Beitrag stellt Perspektiven von Politik, Wirtschaft, Hochschulen und Studierenden vor und berücksichtigt Ergebnisse eines Promotionsprojekts sowie Erfahrungen aus der Hochschulpraxis.

Gegenstand



Ergebnisse



Diskussion und Ausblick

- Insbesondere Hochschulen sollten die Sichtbarkeit von Bedarfen des Arbeitsmarkts in Bezug auf ‚internationale Kompetenzen‘ erhöhen.
- Studierenden der Ingenieurwissenschaften aus nicht-akademischen Elternhäusern muss der Mehrwert von Auslandsaufenthalten deutlicher gemacht werden (Middendorf et al. 2017).
- Außerdem sollten Sichtweisen der akademischen Disziplin berücksichtigt werden (Agnew 2012).
- Kompetenzzuwachs im Ausland ist nicht selbstverständlich (Finell 2015) und sollte ggf. stärker gesteuert werden.

Quellen

- siehe nächste Seite -

Kontakt

Birgit Kraus, M.Sc.
TU Darmstadt/TH Aschaffenburg
Rilke@gmx.de

Quellenverzeichnis

- Agnew, Melanie (2012). „Strategic Planning: An Examination of the Role of Disciplines in Sustaining Internationalization of the University.” *Journal of Studies in International Education*. 17(2). Los Angeles: SAGE publications. 183–202.
- Auswärtiges Amt (2020). *Deutsch als Fremdsprache weltweit. Datenerhebung 2020*. Berlin: Auswärtiges Amt. <https://www.auswaertiges-amt.de/blob/2344738/b2a4e47fdb9e8e2739bab2565f8fe7c2/deutsch-als-fremdsprache-data.pdf> (Aufruf am 15.01.2024)
- Bildungskommission NRW (1995). *Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen*. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand.
- Borch, Hans/Dietrich, Andreas/Frommberger, Dietmar/Reinisch, Holger/Wordelmann, Peter (2003). *Internationalisierung der Berufsbildung. Strategien – Konzepte – Erfahrungen – Handlungsvorschläge*. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.
- DAAD (2020). *Die Bedeutung von Auslandserfahrung für den Karriereerfolg von Hochschulabsolventen auf dem deutschen Arbeitsmarkt*. Bonn: DAAD. https://eu.daad.de/medien/eu.daad.de.2016/dokumente/service/medien-und-publikationen/studien-und-auswertungen/na_daad_iw-wirkungsstudie_2019_langfassung.pdf (Aufruf am 09.01.2024)
- Europäische Kommission (2019). *Key competences for lifelong learning*. Brüssel: Europäische Kommission Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/569540> (Aufruf am 31.01.2024)
- Drubin, David G. & Kellog, Douglas R. (2012). “English as the universal language of science”. *Molecular Biology of the Cell*. 23, 8. Rockville: The American Society of Molecular Biology. 1399.
- Finell, Peter. (2015). “Developing Global Competences through Learner Mobility: A Discussions of the Host Institution’s Role.” In: Erbe, Nancy. D. & Normore, Anthony H. (eds.). *Cross-Cultural Collaboration and Leadership in Modern Organizations*. Hershey: IGI Global. 273-283.
- *Hessisches Hochschulgesetz (HessHG) vom 14. Dezember 2021*. <https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-HSchulGHE2022pIVZ> (Zugriff am 26.01.2024)
- *Hessisches Ingenieur- und Ingenieurkammergesetz (Hessisches Ingenieurgesetz - HIngG) vom 30.11.2015 in der Fassung vom 28.06.2023*. <https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-IngGHE2015pG1/part/X> (Zugriff am 10.02.2024)
- Kultusministerkonferenz (2017a). *Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.02.2017)*. https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-03-Studium/02-03-02-Qualifikationsrahmen/2017_Qualifikationsrahmen_HQR.pdf (Zugriff am 25.01.2024)
- Kultusministerkonferenz (2017b). *Musterrechtsverordnung (MRVO) gemäß Artikel 4 Absätze 1 bis 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.12.2017)*. <https://www.akkreditierungsrat.de/sites/default/files/downloads/2019/Musterrechtsverordnung.pdf> (Zugriff am 01.03.2024)
- Middendorf, Elke/Apolinarski, Beate/Becker, Karsten/Bornkessel, Philipp/Brand, Tasso/Heißenberg, Sonja/Poskowsky, Jonas (2017). *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2016*. 21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks. Berlin: BMBF. https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/se21_hauptbericht.pdf (Zugriff am 01.03.2024)
- Ufert, Detlef (Hg.) (2015). *Schlüsselkompetenzen im Hochschulstudium. Eine Orientierung für Lehrende*. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.