

# 17. Jahrestagung

der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen  
in Lehre, Forschung und Praxis e. V.

F  
U  
T  
U  
R  
E

S  
K  
I  
L  
L  
S



## FUTURE SKILLS

**SCHLÜSSELKOMPETENZEN  
IM UMBRUCH VOR DEM HINTERGRUND  
DER DIGITALISIERUNG.**

**09. - 11. SEPTEMBER 2020  
HOCHSCHULE NIEDERRHEIN  
CAMPUS MÖNCHENGLADBACH**

In Impulsvorträgen und Workshops werden Kompetenzen, die in den nächsten Jahren für das Berufsleben und/oder die gesellschaftliche Teilhabe wichtig werden, diskutiert und erarbeitet.

### ANMELDUNG & INFOS

[www.gesellschaft-fuer-schluessselkompetenzen.de](http://www.gesellschaft-fuer-schluessselkompetenzen.de)  
Anmeldeschluss: 31. August 2020

In Kooperation mit:



Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen  
in Lehre, Forschung und Praxis e.V.

[WWW.GESELLSCHAFT-FUER-SCHLUESSELKOMPETENZEN.DE](http://WWW.GESELLSCHAFT-FUER-SCHLUESSELKOMPETENZEN.DE)



Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen  
in Lehre, Forschung und Praxis e.V.

**Herzlich Willkommen zur Tagung**

**Future Skills:  
Schlüsselkompetenzen im Umbruch vor dem Hintergrund der Digitalisierung.**

DIGITAL - 2020



Webseite - Programm  
<http://www.gesellschaft-fuer-schlüsselkompetenzen.de/jahrestagung-2020>

## Programm

### Programm

Mittwoch, 09. September 2020

- 14.00 Uhr Treffen Arbeitskreis-Sprecherinnen und Vorstand der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen
- 14.45 Uhr Pause
- 15.00 Uhr Treffen der regionalen Arbeitskreise
- 16.15 Uhr Pause
- 16.30 Uhr Mitgliederversammlung  
Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e. V.
- ★ 17.30 Uhr Pause - OFFIZIELLER EINLASS -
- 17.45 Uhr Was ist der Mensch in einer digitalisierten Welt?  
Dipl.-Inf. Torsten Nieland, Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen,

Donnerstag, 10. September 2020

- 09.30 Uhr Auftakt & Begrüßung  
Prof. Dr. Berthold Stegemerten  
Vizepräsident für Studium und Lehre, Hochschule Niederrhein  
Dipl.-Päd. Heike Kröpke  
Vorstandsvorsitzende der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e.V.
- 09.45 Uhr Future Skills – Zukunft des Lernens und Zukunft der Hochschulen  
Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers, Duale Hochschule Baden-Württemberg,  
Vizepräsident EURASHE, Executive Council EDEN
- 10.30 Uhr Erfrischungs- und/oder Aktivpause
- 10.45 Uhr Pitch: Vorstellung der Angebote

#### Session 1

1. Damit die digitale Vermittlung von Schlüsselkompetenzen nicht furchtbar sondern fruchtbar wird  
...  
Erfahrungen, Ratschläge und Tools aus der digitalen Praxis  
Prof. Dr. Werner Heister, Fachbereich Sozialwesen, Hochschule Niederrhein
2. Future Skills: Vermittlung von digitalen Kompetenzen im Rahmen eines Lean Coffee-Formats  
Dipl.-Min. Martina Rüter, Institut für Studienerfolg und Didaktik (ISD), Ruhr Master School,  
Hochschule Bochum
3. Future Skills: Data Literacy als Schlüsselkompetenz – Im Studium den Umgang mit Daten lehren und lernen  
Dr. Katharina Weiß, Koordination Data Literacy Education,  
Pia Gausling, M.A., Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld
4. Tri-National Online Module CSR: Innovations in Collaboration, Teaching and Learning  
Prof. Dr. Martin Wenke,  
Dipl. Soz.-Wiss. Sabine Hoffmann, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, Hochschule Niederrhein
5. Kollegialer Austausch: Erfahrungen mit dem digitalen Semester  
Prof. Dr. Martina Meyer-Schwickerath, Fachbereich Wirtschaft, Hochschule Bochum
6. Future Skills: Einblick in aktuelle Entwicklungen, Projekte und Lehrangebote rund um digitale Kompetenzen von Mitgliedern des Forum Schlüsselqualifikationen (SQ),  
Zusammenschluss der SQ-Zentren baden-württembergischer Universitäten,  
SQ-Zentrum Universität Konstanz,  
Zentrum für Schlüsselqualifikationen Universität Freiburg

- 12.15 Uhr MEET & GREET  
13.15 Uhr Session 2

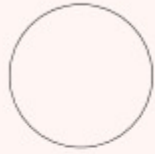
1. Damit die digitale Vermittlung von Schlüsselkompetenzen nicht furchtbar sondern fruchtbar wird  
...  
Erfahrungen, Ratschläge und Tools aus der digitalen Praxis  
Prof. Dr. Werner Heister, Fachbereich Sozialwesen, Hochschule Niederrhein
  2. Future Skills: Vermittlung von digitalen Kompetenzen im Rahmen eines Lean Coffee-Formats  
Dipl.-Min. Martina Rüter, Institut für Studienerfolg und Didaktik (ISD), Ruhr Master School,  
Hochschule Bochum
  3. Future Skills: Data Literacy als Schlüsselkompetenz – Im Studium den Umgang mit Daten lehren und lernen  
Dr. Katharina Weiß, Koordination Data Literacy Education,  
Pia Gausling, M.A., Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld
  4. Tri-National Online Module CSR: Innovations in Collaboration, Teaching and Learning  
Prof. Dr. Martin Wenke,  
Dipl. Soz.-Wiss. Sabine Hoffmann, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, Hochschule Niederrhein
  5. Kollegialer Austausch: Erfahrungen mit dem digitalen Semester  
Prof. Dr. Martina Meyer-Schwickerath, Fachbereich Wirtschaft, Hochschule Bochum
- 14.45 Uhr Erfrischungs- und/oder Aktivpause
- 15.00 Uhr Superhelden! Von Spider-Man und Co. über den Umgang mit Alltagsstress lernen  
Dipl.-Psych. Melanie Kaczerowski, Diplompsychologin und Unternehmensberaterin, Pausenraum
- 15.45 Uhr Pitch: Ein Blick in die Ergebnisse der Jahrestagung
- 16.15 Uhr Aufbruchstimmung und Verabschiedung

Vorstandsmitglieder

Vorsitzende	Stellvertretende Vorsitzende	Vorstandsmitglied	Vorstandsmitglied	Ehrenvorsitzende
Dipl.-Päd. Heike Kröpke	Prof. Dr. Martina Meyer-Schwickerath	Jutta Sczesny	Dr. Alexa Maria Kunz	Prof. Dr. Tobina Brinker
Hochschulzentrum für Lehre und Lernen, Hochschule Niederrhein, Webschulstraße 33, 41065 Mönchengladbach <a href="mailto:heike.kroepke@hs-niederrhein.de">heike.kroepke@hs-niederrhein.de</a>	Fachbereich Wirtschaft, Hochschule Bochum, Lennerhofstraße 140, 44801 Bochum <a href="mailto:martina.meyer-schwickerath@hs-bochum.de">martina.meyer-schwickerath@hs-bochum.de</a>	Institut für Verbundstudien der Fachhochschulen NRW, Im Alten Holz 131, 58093 Hagen <a href="mailto:sczesny@ifv-nrw.de">sczesny@ifv-nrw.de</a>	House of Competence (HoC), Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Straße am Forum 3, 76131 Karlsruhe <a href="mailto:alexa.kunz@kit.edu">alexa.kunz@kit.edu</a>	Netzwerk hdw nrw, Fachhochschule Bielefeld, Interaktion 1, 33619 Bielefeld <a href="mailto:tobina.brinker@fh-bielefeld.de">tobina.brinker@fh-bielefeld.de</a>

Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e. V.

# Das Orga-Team

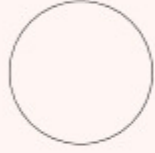


Heike Kroepke

Projektplanung

Programm

Referenten



Maike Eufinger

Infrastruktur

Catering



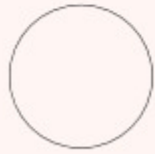
Dr. Anders Lehr

Technik

Support

Miro-Board

[https://twitter.com/lehr\\_anders](https://twitter.com/lehr_anders)

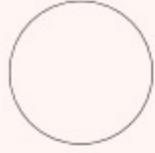


Patrick Vels

Technik

Support

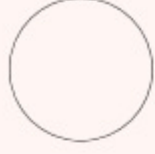
Howto



Charlotte Plesch

Session Support

Hospitality



Keira Reimann

Session Support



Oliver Kruth

Visualisierungen

@strichstaerke auf Instagram

### Howto-Zoom!

**Kurz & Knackig: Tipps für ein Anreichtives Meeting im Webinar**

**Was du vorab tun solltest...**

- Zoom auf dem PC/Notebook installieren (bzw. öffnen, wenn es die aktuellste Version ist)
- in 11. oder 12. Version installieren
- auf eine stabile Internetverbindung achten - ggf. ein LAN-Kabel benutzen
- einem guten Netz mit ausreichender Bandbreite (mindestens 100kb/s) und stabiler Verbindung wählen
- auf zeitliche Kollision und die räumliche Umgebung achten, ReferentInnen machen gerne dadurch ein wenig lächerlich, wenn sie nicht aufpassen...

**Während der Webinartagung...**

- 5-10 Minuten vor Beginn im Zoom-Raum sein, technische Probleme können dann noch behoben werden
- Interaktion mit Vor- und Zuhörern, so kann man sich auch gegenseitig unterstützen
- gerade in die Kamera schauen, dazu ggf. den Laptop etwas schräg aufstellen (z.B. auf einen Akkublock)
- möglichst immer mit einer Handlung
- die Kamera abgeschaltet lassen, für ReferentInnen sowie für TeilnehmerInnen sind angeordnete in der Guckrichtung zu schauen als auf schwarze Kreise
- bei Störungen klammern sich nicht, wenn man nicht reagiert, lassen sich störende Dinge nicht vermeiden
- aktive Teilnehmer wird gerne gesehen und macht ein Webinar interessanter und lebendiger
- für Webinaries die Hand haben, die verschiedenen Zeichen von Zoom oder die Chat-Funktion nutzen bzw. Kommunikationsregeln einhalten
- vorher die Regeln für TeilnehmerInnen bei jeder neuen Tagung
- aus Datenschutzgründen und Regeln von den ReferentInnen und anderen TeilnehmerInnen über keine Audio- oder Videoaufnahmen machen
- negativ und wiederholend in Kommentaren schreiben, die zu hören, sondern ausweichen können, Interaktion mit anderen TeilnehmerInnen, wenn keine Handlung gesprochen können (Regelung im Webinartagungsplan)

**Wie wussten wir das? & Equity bei einem Webinar?**

© 2020 Future Skills, alle Rechte vorbehalten. Dieses Dokument ist ein Dokument der Future Skills Initiative (FSI) 2020. Bitte zitiere die Future Skills Initiative.

## Kommunikationskarten

17. Jahrestagung FUTURE SKILLS: Schlüsselkompetenzen im Übergang vor dem Hintergrund der Digitalisierung. Die Veranstaltung ist ein Teil der Initiative Future Skills Initiative (FSI) 2020.

Icons:

Icons:

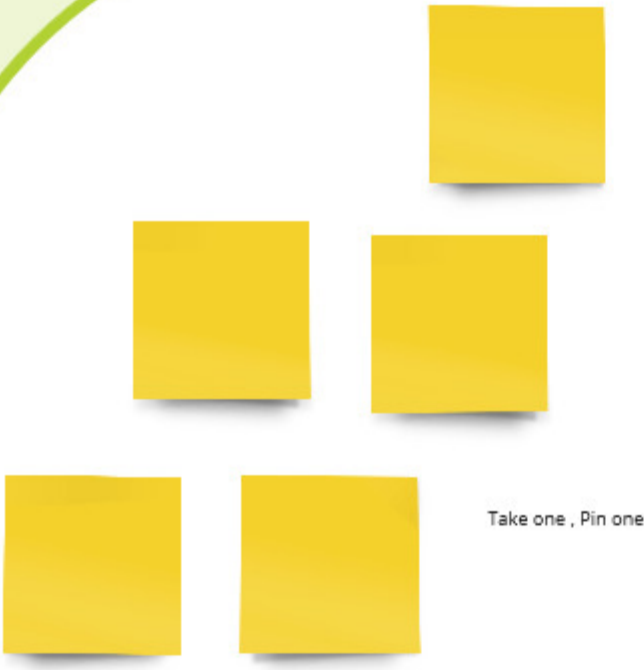
## Mein kleines Miro-Tutorial

**Miro Webinare**

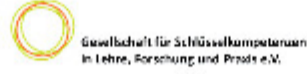
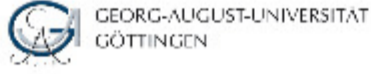
**MIRO: Mini-Tutorial zur Tagung**

YouTube

Icons:



Take one, Pin one



### Darum geht's:


- Vorbemerkungen zum Tagungsthema
- Was ist Digitalisierung?
- Was ist der Mensch?
- Was ist der Mensch in einer digitalisierten Welt?
- Mensch und Maschine – Maschine statt Mensch?!
- Versuch eines Fazits für die Schlüsselkompetenzen

Dipl.-Inf. Torsten Nieland  
Was ist der Mensch in einer digitalisierten Welt?

Jahrestagung der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen  
Online, 9. bis 10. September 2023



ca. 18:30

Vortrag: 

Was ist der Mensch in einer digitalisierten Welt?  
Dipl.-Inf. Torsten Nieland,

TN 44

Get Together 



Visualisierung  
by Oliver Kruth



# WAS IST DER MENSCH IN EINER DIGITALISIERTEN WELT?

Dipl. Inf. Thorsten Nieland



Dipl. Inf. Thorsten Nieland

## Tagungsthema

- ★ "Future Skills" engl. und demokratisch?
- ★ Schlüsselkompetenzen
- ★ Digitalisierung kein Selbstläufer es braucht Menschen

## FRAGEN

Was ist Digitalisierung?  
... der Mensch?  
... der Mensch in einer digitalisierten Welt?

## Zentraler Aspekt

Selbst- und Weltverständnis ist Ausgangspunkt

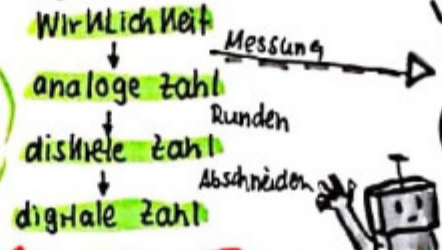
## Analog vs Digital



Digitalisierung = mathematische Operation

Welt ist analog/komplex  
Digital ist endlich.

## PROZESS



## Historie

digitale = mit dem Finger

Vierspeziere Rechenmaschine

Dyadik

Leibnitz (1646-1716)

## Anthropologische Differenz

- Automat+(denkender) Geist (DESCARTES)
- toolmaking animal (BENJAMIN FRANKLIN)
- animal rationale (ARISTOTELES)

(KANT) Was kann ich wissen?  
Was soll ich tun?  
Was darf ich hoffen?

was ist der Mensch?

## Vermessung der Welt



## Semantische Lücke

1004004  
0011

Zahl??  
Text??  
Farbe??

"Was meinst du?"

## Was kann ich wissen?

★ Daten ≠ Informationen

Münze bekommt durch Information erst den Wert

## Statt FAKTENWISSEN

- VERORTUNGSWISSEN: Wo stehe ich?
- ORIENTIERUNGSWISSEN: Richtig oder falsch?
- BEURTEILUNGSWISSEN: Wie interagiere ich?

Wissen ist global verfügbar

Ich kann mich hören

Ich bin nicht alleine

## Big Data

Mensch wird zur Information

Identität nur durch Andere möglich

Identität / Andere

Kritik / Toleranz

## technischer Transhumanismus

Alltagshilfen (Human Enhancement)

Sind virtuelle Wirklichkeiten echt?

JEIN

Im Netz zu Hause

## POSTHUMANISMUS

Kritischer P: Was ist der Mensch?

Technologischer P: Intelligente KI?

denken lernen entscheiden

rechnen Schatten

## E-Person?

Was passiert bei Gesetzesverstößen

## Was darf ich hoffen?

Was ist das Mama?

Zukunft der Schrift

## Was soll ich tun?

Datenschutz & Urheberrecht

Digitale Demenz  
nicht genug Platz für Datenberge

Ethik läuft = Technik hinterher

Zum Kennenlernen  
1. Erstelle ein Postit mit Deinem Namen  
2. Suche Dir ein Emoji aus  
3. Oder suche Dir ein Bild aus  
4. Setze ein paar #Tags



Hallo  
zusammen

TN

Hallo



Eva

Adam

future  
skills



Hallo Welt,  
mein Name  
ist ...



CRTL+D

Technik

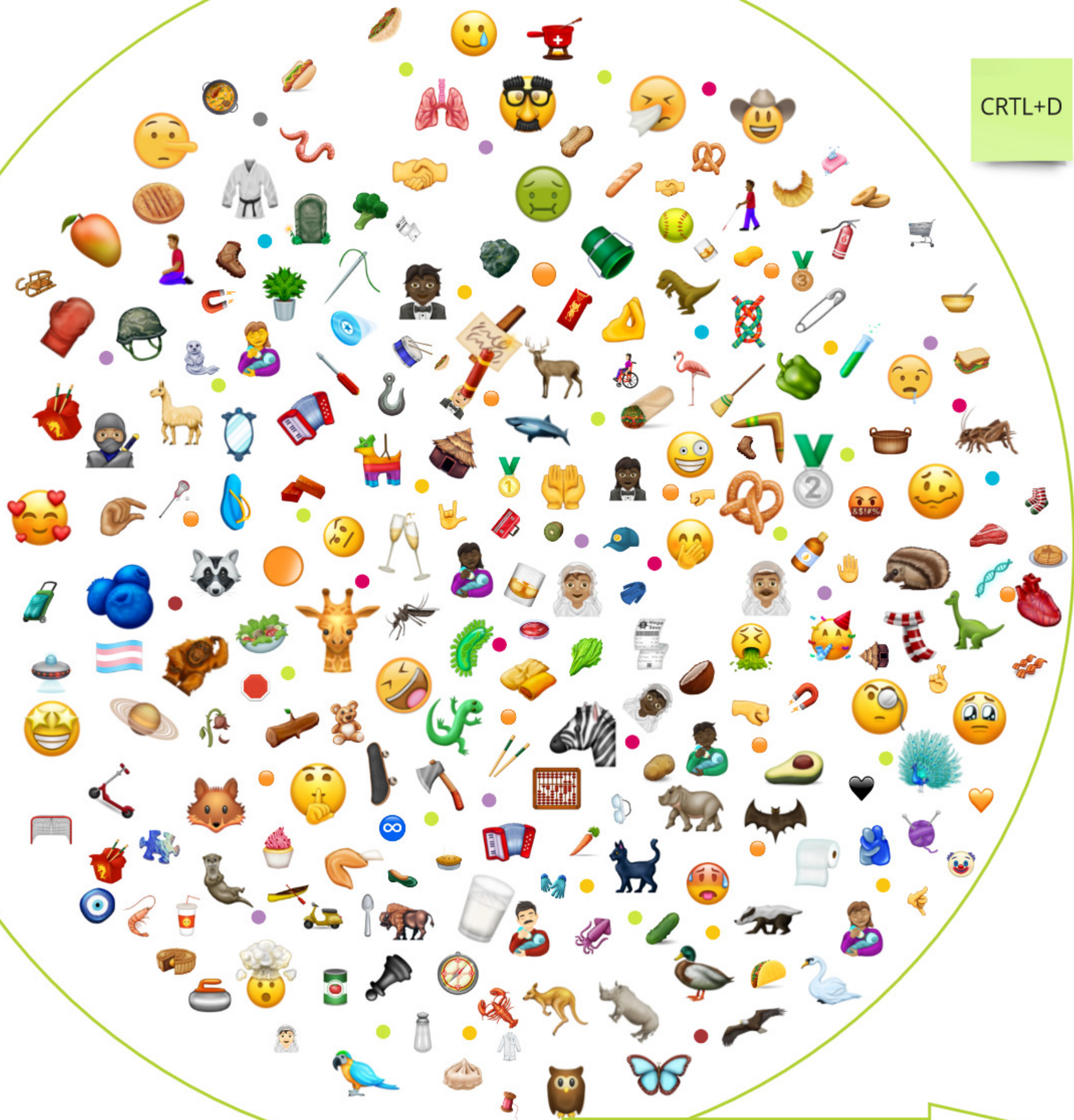
Warm Ups





Suche Dir ein Bild aus und kopiere es hier hin!

CRTL+D



Suche Dir ein Emoji aus und kopiere es hier hin!



Photo by Patrick Tomasso on Unsplash

## Rezept

Fun

### CaiBIERinha

Ein leckerer und leichter Cocktail, der mit und ohne Alkohol schmeckt.

#### Zutaten für einen Drink:

- eine Limette (am besten Bio)
- ein EL brauner Zucker
- Crushed Ice
- 200 ml Weizenbier - mit oder ohne Alkohol

#### Zubereitung:

- Die Limette waschen und achteln.
- Die Limette mit dem braunen Zucker (schmeckt auch gut mit Haushaltszucker) in ein Cocktailglas geben und mit einem Stößel gut zerdrücken. Es funktioniert auch wunderbar in einem großen Glas und die Limetten lassen sich auch mit einer Gabel zerdrücken.
- Das Glas zur Hälfte mit Crushed Ice füllen.
- Jetzt das Glas mit dem Weizenbier auffüllen.



### VirGIN Tonic

Für Freunde des Gin Tonics, die aber noch Auto fahren müssen!

#### Zutaten für einen Drink:

- drei Scheiben Gurke
- eine Limette
- Crushed Ice
- Tonic Water

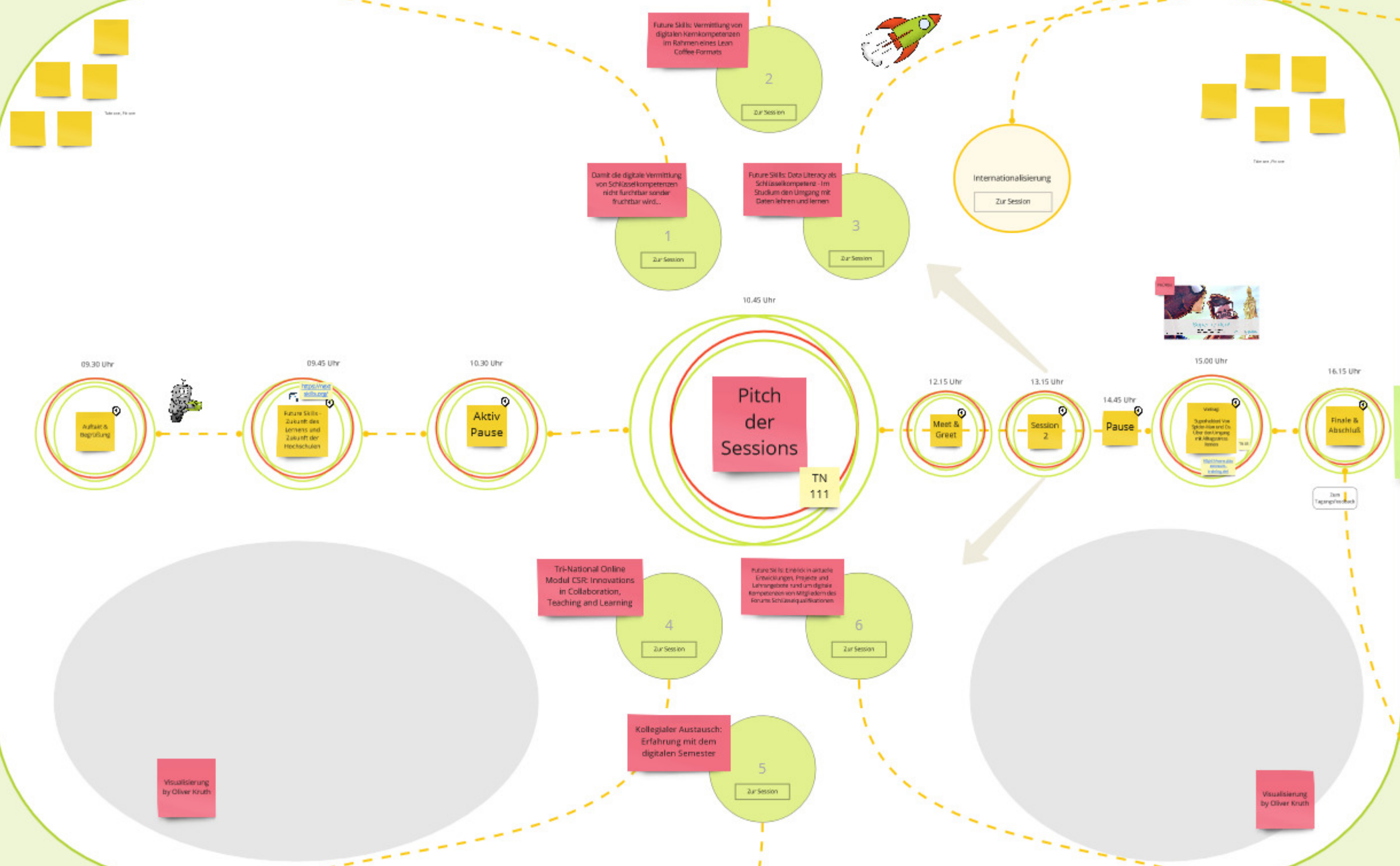


#### Zubereitung:

- Die Limetten waschen und vierteln.
- Zwei Viertel der Limette in ein Glas geben und etwas ausdrücken.
- Die Gurkenscheiben dazu geben.
- Vier EL Crushed Ice in das Glas füllen.
- Und zum Schluss mit Tonic Water auffüllen.

*PROST - lassen Sie es sich schmecken!*

(Quelle: Internet)



10 SEPT



# FUTURE SKILLS

ZUKUNFT DES LERNENS UND ZUKUNFT DER HOCHSCHULEN



Studie von Gehwin + Katz

## RENKEN zwischen TECHNOLOGIE und BILDUNG

**Social Pain** = wenn technologische Innovationen Arbeitswelt prägen.

Wohlstand + Bildung → **Prosperity** → Gesellschaft leidet (Arbeitsrecht / Regel-Defizite)

Strukturen für Umgang mit DIGITALISIERUNG schaffen

Dirk Becker "Umgehensweisen mit Überschuss an Sinn"

## EMERGENZ & VUCA

Perspektive der Hochschule

- Aushalten
- Reagieren
- Consulting & Vorbereitung



## Was ist das MASTERNARRATIV der Zukunft der Hochschule?

Werte als wichtige Grundlage

Vernetzung

zäher Prozess

unterschiedliche Ansätze

bewahrend / responsiv

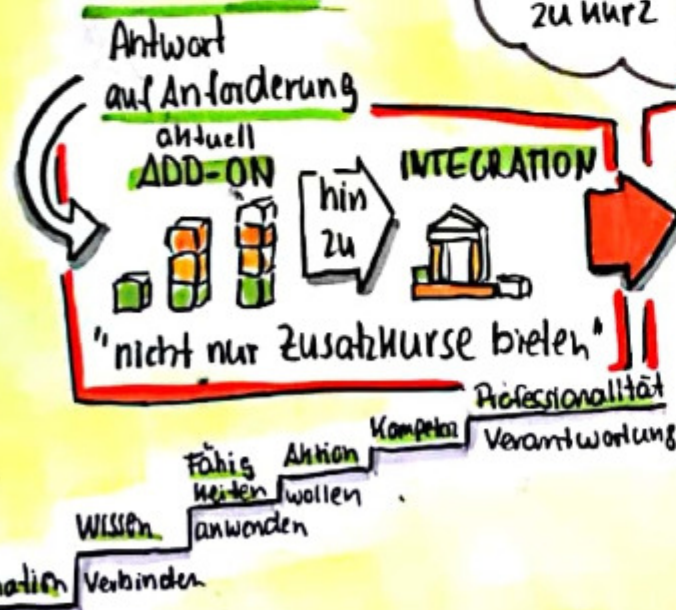
nicht nur Nutzungs-Kompetenz

Kritische Reflexion wichtig

+ Gestaltungs-Kompetenz

Fokus auf DIGITALE KOMPETENZ zu kurz gegriffen

## Schlüsselkompetenzen HARD SKILLS der Zukunft



## SKILLS FUTURE ARCHITECT ausbilden

Auf Welt vorbereiten in der morgen alles anders ist

"Morgen kann alles anders sein"

CORONA hat es gezeigt

Veränderung innerhalb von Wochen notwendig

## Zentrale Anforderung

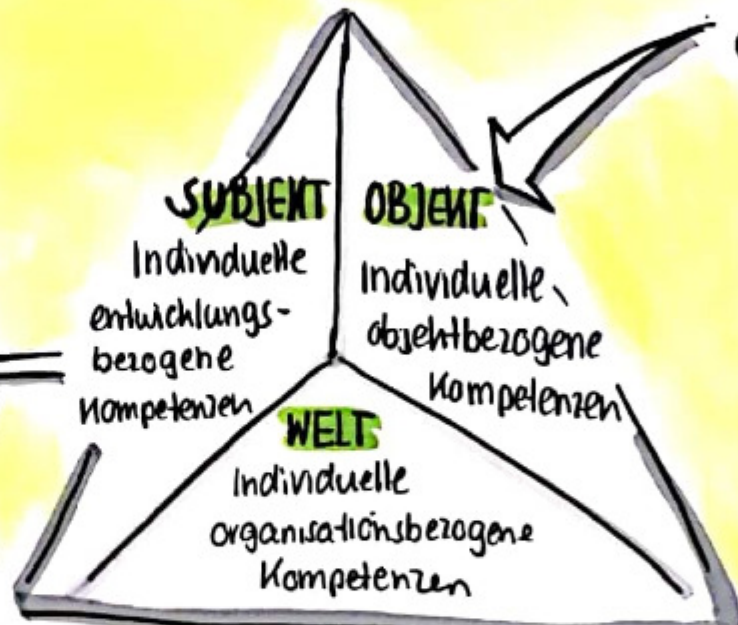
Innovation & Gestaltung wird wichtiger als vorgefertigte Lösungen

Kritische Reflexion & Analyse

Anforderungen ändern sich stark. Adaption wichtiger als Anwendung



Kompetenz ist Wissen (keine Gegensätze)



Entwicklung hin zu agiler Struktur.

Lernende Organisation nicht neue Idee

Neu ist Alternativlosigkeit

"ZWANG" = keine Option mehr es nicht zu tun

Oliver Kruth

## Forschungsprojekt

emirische Studie

"Identifikation der zukünftigen Kompetenzanforderungen an Mitarbeiter\*Innen"

FRAGEN: Bedingungen für Handlungsfähigkeit

Future Skills

Zukunft des Lernens

Was tut ihr um zu unterstützen?

Was erwartet ihr von Hochschulen?

Bedingungen des Lernens

Lernkonzepte

120 Unternehmen

17 Tiefeninterviews

## Triple Helix

Die drei Kompetenzbereiche müssen zusammenwirken

## Szenarien der Zukunftshochschule

Future Skill Szenario

My University

Keine vorgefertigten Curricula

Lebenslanges Lernen statt Abschlüsse

Lifelong Higher Learning Szenario

nicht nur eine Hochschule

Networked multi-institutional Szenario

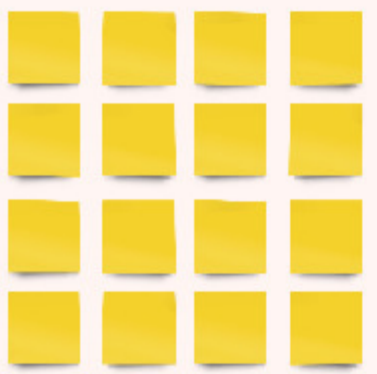
**17 Skills Profile** (OPEN SOURCE)

- besonders Relevante Kriterien
- Beschreibung der Relevanz
- Bezugskompetenzen
- Auswahl für die Zukunft wichtige Kompetenzen

Damit die digitale Vermittlung von Schlüsselkompetenzen nicht furchtbar sonder fruchtbar wird...

Kernthemen

<https://Etherpad%20Mitschrift:%20https://yopad.eu/p/spargeleis>



<https://yopad.eu/p/spargeleis>



Handlungsempfehlungen

1

Schlüsselbegriffe

und sonst noch...

Future Skills: Vermittlung von digitalen Kernkompetenzen im Rahmen eines Lean Coffee-Formats

Kernthemen

Links zur Methode LeanCoffee:  
<https://leanbase.de/publishing/leanmagazin/griff-in-die-methodekiste-lean-coffee/>  
<https://www.agil-werden.de/methoden-fuer-lean-change-lean-coffee/>  
<https://agile-verwaltung.org/2016/08/18/von-der-agilen-methodekiste-lean-coffee-kollegialer-wissensaustausch-leicht-gemacht/>



Handlungsempfehlungen

Schlüsselbegriffe

und sonst noch...



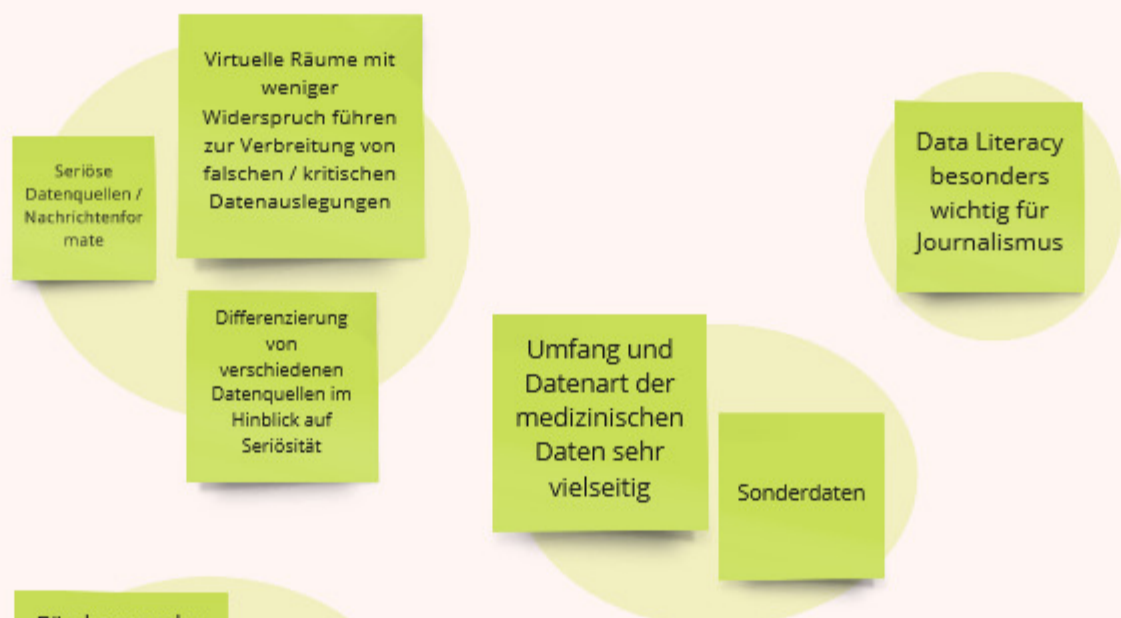
Tool für LeanCoffee

<https://funretro.io/features>

Links aus dem Workshop 1:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6AaRdD8K2k>  
<https://shiftingschool.wordpress.com/2019/04/01/berlin-antilean-lean-digitalen-verfahren-verstehen-und-praktizieren/>  
<https://www.notion.so/Check-Please-Starte-Ganz-ee-4e34d043579e42828d12964437a4ee4d>  
[https://www.youtube.com/watch?v=6AaRdD8K2k](https://bildungsjournal.de/blog/2017/06/campagne-edu-2016-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837-2838-2839-2840-2841-2842-2843-2844-2845-2846-2847-2848-2849-2850-2851-2852-2853-2854-2855-2856-2857-2858-2859-2860-2861-2862-2863-2864-2865-2866-2867-2868-2869-2870-2871-2872-2873-2874-2875-2876-2877-2878-2879-2880-2881-2882-2883-2884-2885-2886-2887-2888-2889-2890-2891-2892-2893-2894-2895-2896-2897-2898-2899-2900-2901-2902-2903-2904-2905-2906-2907-2908-2909-2910-2911-2912-2913-2914-2915-2916-2917-2918-2919-2920-2921-2922-2923-2924-2925-2926-2927-2928-2929-2930-2931-2932-2933-2934-2935-2936-2937-2938-2939-2940-2941-2942-2943-2944-2945-2946-2947-2948-2949-2950-2951-2952-2953-2954-2955-2956-2957-2958-2959-2960-2961-2962-2963-2964-2965-2966-2967-2968-2969-2970-2971-2972-2973-2974-2975-2976-2977-2978-2979-2980-2981-2982-2983-2984-2985-2986-2987-2988-2989-2990-2991-2992-2993-2994-2995-2996-2997-2998-2999-3000)

Future Skills: Data Literacy als Schlüsselkompetenz - Im Studium den Umgang mit Daten lehren und lernen

1) Inwiefern zeigt sich in der Corona-Pandemie die Bedeutsamkeit von Data Literacy Education?



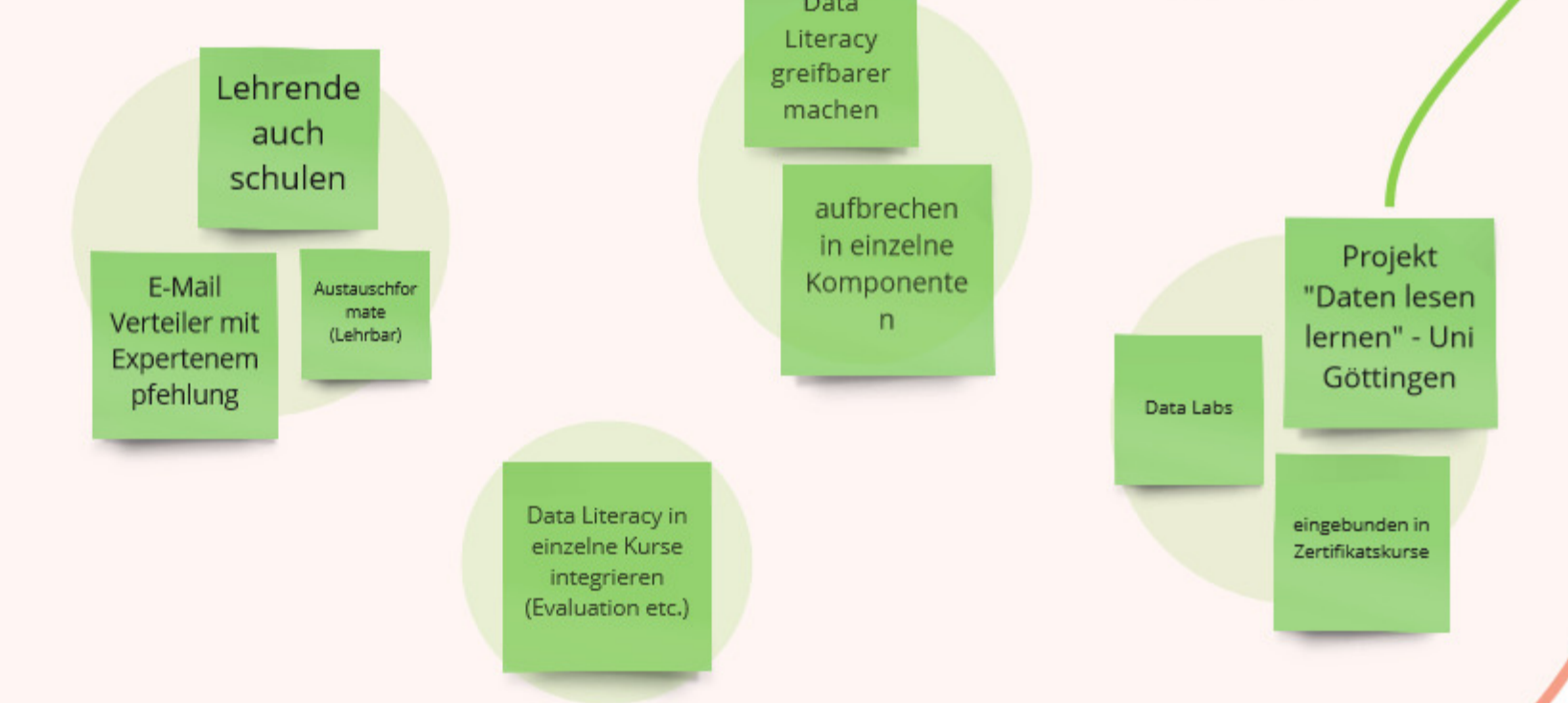
2) Welche Beispiele für Missverständnisse oder Fehlinterpretationen sind Ihnen in diesem Zusammenhang aufgefallen?



3) Inwiefern stellt Data Literacy in Ihrem Fachbereich eine Schlüsselkompetenz dar?

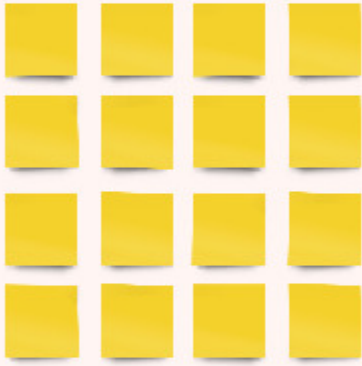


4) Welche Möglichkeiten zur Vermittlung von Data Literacy könnten in Ihrem Bereich bestehen oder sind bereits vorhanden?





Kernthemen



Vorstellung

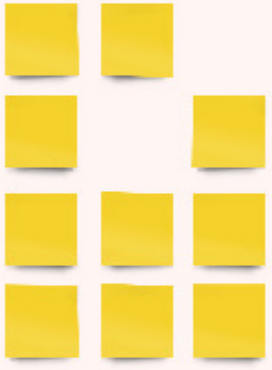
Handlungsempfehlungen

4

Schlüsselbegriffe

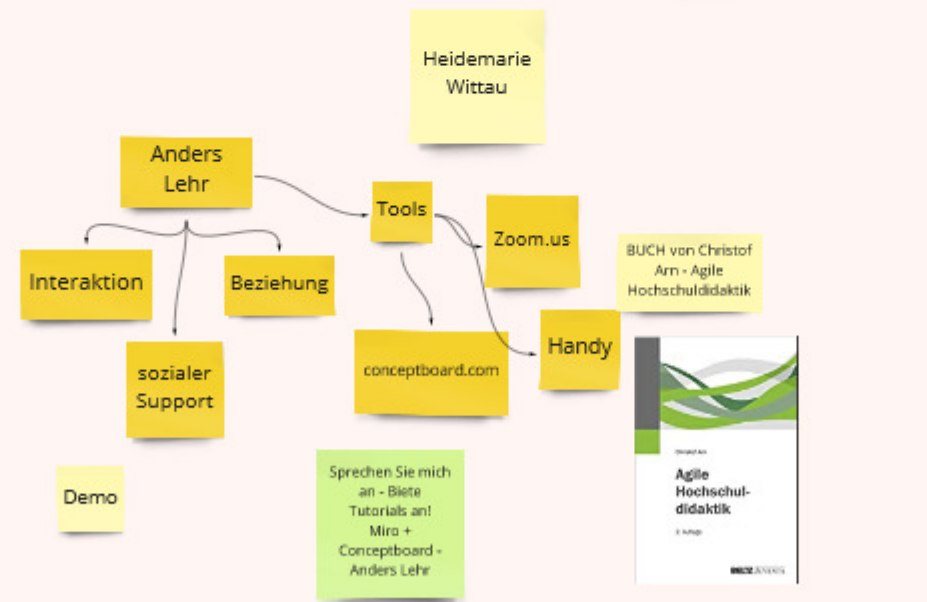
und sonst noch...

Kernthemen



Handlungsempfehlungen

Vorstellung



5

Schlüsselbegriffe

Fehlende Interaktion

und sonst noch...

Weitere Beispielprojekte

Future Skills: Einblick in aktuelle Entwicklungen, Projekte und Lehrangebote rund um digitale Kompetenzen von Mitgliedern des Forums Schlüsselqualifikationen - und anderen Hochschulen

Kernthemen



Was ist das Forum SQ?

**Forum Schlüsselqualifikationen**  
Zusammenschluss der SQ-Verantwortlichen aller Landesuniversitäten Baden-Württemberg

Download der Präsentation als PDF

6

Beispielprojekte aus dem Forum SQ

Pilotprogramm: "Digitale Kompetenz für Studium und Beruf" (Uni Konstanz)

Advanced Data and Information Literacy Track: <https://www.uni-konstanz.de/lehren/adi/>

<https://www.uni-konstanz.de/sq/angebote/digitale-kompetenz-fuer-studium-und-beruf/>

Projekt: "Schlüsselkompetenzen in einer digitalen Welt" (Uni Freiburg)



DigKom: Hochschulzertifikat für Digitale Kompetenzen (TH Nürnberg)  
[www.th-nuernberg.de/digkom](http://www.th-nuernberg.de/digkom)



In Kiel (CAU) soll auch ein Zertifikatsprogramm zu digitalen Kompetenzen entwickelt werden. Welche Vernetzungsmöglichkeiten gibt es?

Welche Aspekte interessieren die Studierenden am meisten?

Wie sind die Angebote in den Studiengängen verankert?

???

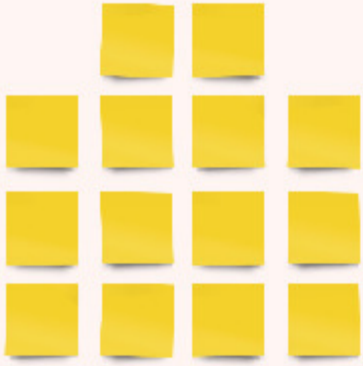
Wie ist die Nachfrage von Studierenden?

Können digitale Angebote auch Hochschul- und Länderübergreifend genutzt werden?

Wie können die Lernangebote angereichert werden?

Ist die Nachhaltigkeit gesichert?

Überlegungen, Ideen, Anregungen, Vorgehen



Fachausschuß  
"Internationale  
Perspektiven auf  
Schlüsselkompetenzen"

<https://globe-discussio.de/ghochschule>

Informationen auf unserer  
Homepage



10 SEPT

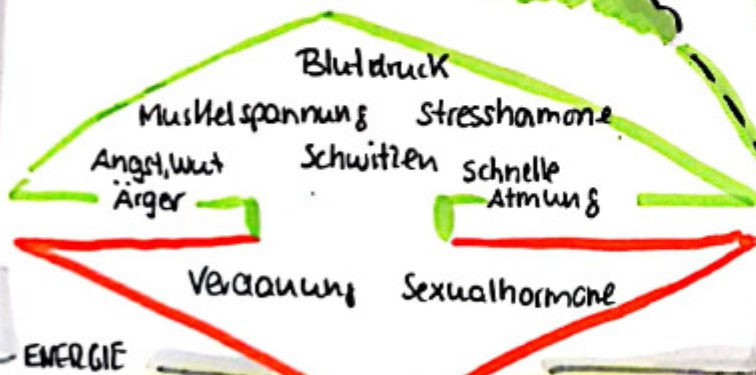


Melanie Kaczerowski

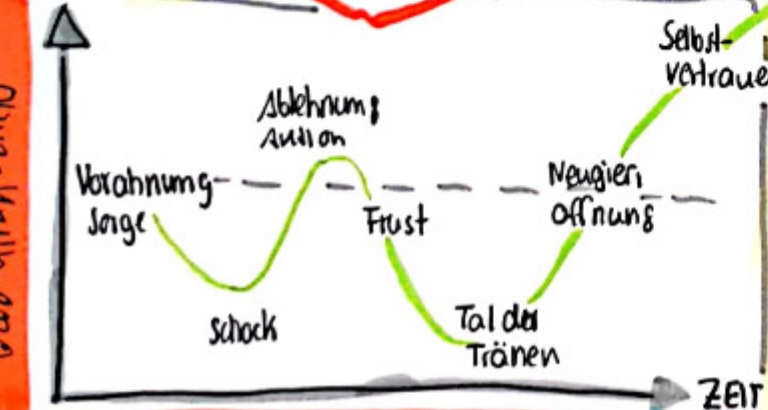
# SUPERHELDEN

Von Spiderman & Co über den Umgang mit Alltagsstress lernen

Was passiert bei akutem Stress



ENERGIE



Oliver Kuth 2020

Herausforderung heute



DAUERSTRESS

Reaktion früher überlebenswichtig



Einsamkeit macht krank

Mach's nicht alleine!

Was kann ich beitragen?

Kann ich um Hilfe bitten?

Nimm Veränderungen an!

Kontrollgefühl entwickeln

AKTION

Was kann ich beeinflussen

AKZEPTANZ

Was kann ich NICHT beeinflussen

Sei wachsam!

Frühwarnsysteme

↳ beobachte dich

direkt gegensteuern



Gefühle

Lebensziele

Mach mal Pause!

1. Umdenken

Muss ich das alles wirklich tun?

2. Pausen-Check

(Qualität statt Quantität)

3. Luftpolster



"ECHTE PAUSEN"



Bleib in Bewegung



Alltagsbewegung

Flexibel im Kopf sein

Resilienz

Sport treiben  
aber nur, wenns Spaß macht



NutzBar - Teilen Sie hier gerne Ihre Best Practices.

Vorname*	Nachname	Titel	Abteilung / Abteilung	EMail-Adresse	Telefon	Handy	Webseite	Link / URL	Kommentar

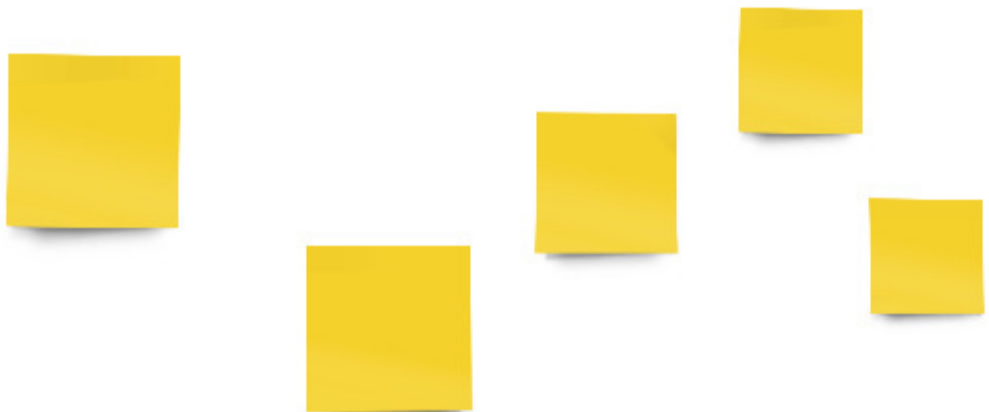


Print Vorlage  
 ↓  
 Auf Formular klicken

Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_  
 Abteilung: \_\_\_\_\_  
 E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_  
 Telefon: \_\_\_\_\_  
 Handynummer: \_\_\_\_\_  
 Webadresse: \_\_\_\_\_

**Kurzbeschreibung**

Kostenlos heruntergeladen von



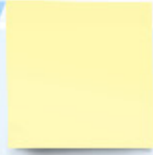
Vortrag-Visuals  
von Oliver Kruth

Artikel auf  
unserer  
Webseite  
#nachgefragt

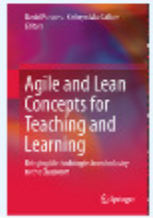
<http://www.gesellschaft-fuer-schluesselformen.de/>

Haben Sie eine Empfehlung für uns?

Unsere Publikationen



<http://www.gesellschaft-fuer-schlueselkompetenzen.de/publikationen>







Danke für die super Organisation. Sie haben das richtige Maß und die richtigen Wege gefunden. «Vielen Dank!

Wie hat Ihnen diese Online-Tagung gefallen?



Super erste Runde. Danke sehr!

Dankeschön und 5 Sterne ★★★★★

Danke für die tolle Tagung! Im Ende, das digitale Format hat super geklappt!

Eine wirklich gelungene und hilfreiche Veranstaltung. Vielen Dank!

Ich habe mich sehr über Ihre Einladung gefreut und freue mich sehr, dass Sie sich für meine Meinung interessieren. Ich habe mich sehr über Ihre Einladung gefreut und freue mich sehr, dass Sie sich für meine Meinung interessieren. Ich habe mich sehr über Ihre Einladung gefreut und freue mich sehr, dass Sie sich für meine Meinung interessieren.

Das war eine tolle Mischung aus Vortrag & Workshops!

Tolle Organisation, Topkolebrennen und Sessions! Vielen Dank!

Vielen Dank an das gesamte Orgateam - es war richtig klasse!!

Gut



Nicht so gut

Idee



Lob

Mini-Follow-Ups

etwas mehr Zeit für Miro

Danke für einen sehr angenehmen Austausch.

Das Meeting hat für die Zusammenarbeit mit Ihnen sehr viele wertvolle Erkenntnisse gebracht und wir sind sehr dankbar für Ihre Unterstützung.

Danke und bis bald

«Vielen Dank für die Informationen, Insights und Insights!»

